**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учётом требований ФГОС и получаемой специальности, профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259),

Программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

(П – 97-18) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Ушакова Ю. В., преподаватель.

**аннотация**

**1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» предназначена для изучения «Основ исследовательской деятельности» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в том числе, и для обучения студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ.

**2. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение цели: формирование целостного представления об исследовательской деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественных и мировых исследований;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием технологий исследования;
* умение использовать достижения современных исследований для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных технологий исследования;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

**Метапредметных:**

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**Предметных:**

* получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
* дать представление о сущности и методологических основах исследования;
* понимать роль исследований в практической деятельности людей;
* знать виды и формы научно-исследовательской работы.
* изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
* познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов;
* уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
* изучить структуру и технику оформления научного документа;
* получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;
* уметь оформлять результаты исследования в различных формах;
* приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | 5 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

# **4. Информационное обеспечение обучения**

**Литература основная**

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов:учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 128 с.

2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу:Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 96 с.

3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

**Литература дополнительная**

1. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований / Ю.К. Бабанский. - М.: Педагогика, 1982.

2. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя.-Самара: 1994.

3. Подготовка студента-исследователя в системе вузовского образования: учебное пособие - М.: 19964. Краевский, В.В. Методология научного исследования : пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.:СПбГУП, 2001. – 143 с.

5. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2010.

6. Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2003. – 55

7. Усачева, И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста: учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 79

8. Скаткин, М.Н. Методология и методика педагогического исследования: в помощь начинающему исследователю./ М.Н. Скаткин. - М.: Педагогика, 1986.

9. Усачева, И.В. Мои идеальные конспекты [Текст]: приложение к «Курсу эффективного чтения учебного и научного текста» / И.В. Усачёва.– М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 16 с.

**Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:**

Ресурсы АСУ Проколледж

**Интернет-ресурсы**

1. Информационные ресурсы высшей школы России – автоматизированный кадастр [Электронный ресурс. Режим доступа: URL: http: // www. 3. unicorn. Ac. ru]

2. Образовательные информационные продукты [Электронный ресурс]. Режим доступа:

URL:httD:// [www.Redlihe.ru/orgs–edu/traformed](http://www.Redlihe.ru/orgs–edu/traformed)

3. Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://www.redline.ru/education.old/Rubricate

4. Образовательный потенциал Санкт-Петербурга и Северо-Запада России [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://www.edu.nw.ru

5. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://all.edu.ru

6. Обучение: уроки, шпаргалки, программы [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://studv.onlihe.Kherson.ua

7. Самая большая конференция в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://dengotrep.agava.ru

8. Студенческий портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://www.stud–portal.narod.ru

9. Учебники студентам и всем учащимся [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://finder.i-connect.ru/index.html

10. Учебно – методические материалы [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://www.dspu.altai.su/public/dos/home.h

11. Международный цент научно – технической информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://www.icsti.s

12. Росинформресурс [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://www.rosinf.ru

13.Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://viniti.msk.ru

14. Центр информатизации социальных технологических исследований и науковедческого анализа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <URL:http://www.istina.ru>